

АНАЛИЗ
Работы тьютора по подготовке к ЕГЭ по физике в 2018-2019
учебном году в Северском районе

Согласно плану работы на 2018-2019 учебный год тьютора ЕГЭ по физике, были проведены следующие мероприятия:

1. Обмен опытом: консультации и мастер-классы для педагогов в течение учебного года в количестве шести.
2. Консультаций для учащихся согласно маршрутным картам управления образования -15.
3. Организация и проведение открытых уроков по физике – 4 урока.
4. Посещение уроков физики учителей района – 5 раз.
5. Выступления на районных методических объединениях – 4 раза.
6. Практические семинары по вопросам подготовки к ЕГЭ по физике в количестве шести.
7. Проведен анализ подготовки к государственной итоговой аттестации по итогам 2018-2019 учебного году

АНАЛИЗ
результатов ЕГЭ по физике 2019 года
в Северском районе

В 2019 г. ЕГЭ по физике сдавало 107 уч-ся из 20 школ района. Средний балл по МО 52,5 балла, что на 0,26 балла больше, чем в прошлом году.

Не прошли порог успешности 2 учащихся, один результат был аннулирован за нарушения Правила проведения ЕГЭ . Не прошли порог Палий Алина (МБОУ СОШ №17 и Бурый Даниил(МБОУ СОШ № 21), аннулирован результат у Понамарнко Елизаветы (МБОУ СОШ №45).

Высокие баллы набрали учащиеся: Карлюк Арсений – 88 баллов из школы МБОУ СОШ № 4 (учитель Аванесян Л.Г.).

Средний балл по школам

Место	ОУ	Кол-во сдающих	Средний балл по сравнению с пред.годом
1.	Афипский лицей	22	60.1 (+0.35)
2.	Гимназия ст. Азовской	10	
3.	МБОУ СОШ №3	1	48,0 (+7,0)
4.	МБОУ СОШ №4	3	65,0 (+9)
5.	МБОУ СОШ №6	2	49,0 (+4,4)
6.	МБОУ СОШ №14	3	54,0 (-2,0)
7.	МБОУ СОШ №16	6	47,0 (-9,3)
8.	МБОУ СОШ №17	9	53,0 (-4,88)

9.	МБОУ СОШ №19	1	44,0 (+0,25)
10.	МБОУ СОШ №21	4	35,0 (-12,0)
11.	МБОУ СОШ № 27	2	59 (-2,3)
12.	МБОУ СОШ №32	2	43,5 (+5,5)
13.	МБОУ СОШ №36	2	54(+5,6)
14.	МБОУ СОШ №43	2	57 (+0,33)
15.	МБОУ СОШ №44	2	45 (-2,5)
16.	МБОУ СОШ №45	16	53,3 (-3,0)
17.	МБОУ СОШ №46	5	51,6(+6,17)
18.	МБОУ СОШ № 49	4	56,5 (+12)
19.	МБОУ СОШ № 51	5	54,6 (+10,6)
20.	МБОУ СОШ № 52	6	44,5 (-8,5)
21.	МО	107	52,5 (+0,26)

Школы средний балл которых ниже районного: МБОУСОШ№ № 3, 6,16,19,21,32,44,46,52, гимназия.

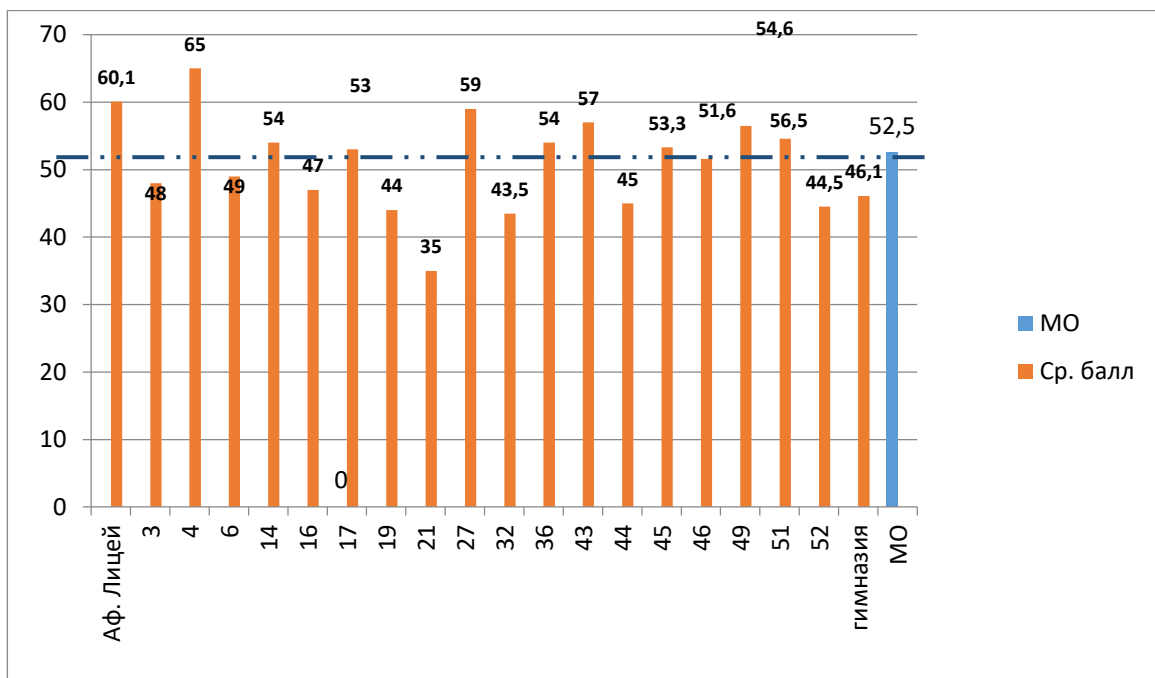
Сравнительный анализ ЕГЭ по физике

Сравнительный анализ ЕГЭ по физике за 5 лет приведён в таблице № 2.

Таблица № 2

Год	Район	
2014	Средний балл	50,05
	выпускников	99
	двоек	4 (4,04 %) СОШ № 17 (2), 32 (1), 59 (1), 55 (1)
2015	Средний балл	56,66 (+ 6,61)
	выпускников	82
	двоек	0
2016	Средний балл	52,92(-3,74)
	выпускников	96
	двоек	1 СОШ № 44
2017	Средний балл	54,8 (+1.9)
	выпускников	105
	двоек	1 (МБОУ СОШ №43)
2018	Средний балл	52,24 (-2,56)
	выпускников	115
	двоек	4 (МБОУ СОШ №45(1), МБОУ СОШ № 46 (1), МБОУ СОШ № 59 (2).
2019	Средний балл	52,5 (+0,26)
	выпускников	107
	двоек	3 (МБОУ СОШ №17,21,45)

Мониторинг среднего балла



Анализ выполнения заданий:

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания Максимальный балл за выполнение задания	Уровень сложности задания Максимальный балл за выполнение задания	Кол-во справившихся	% от общего числа участников
1	Равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, движение по окружности	Б	1	70	65%
2	Законы Ньютона, закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения	Б	1	56	52%
3	Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальные энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии	Б	1	62	58%
4	Условие равновесия твердого тела, закон Паскаля, сила Архимеда, математический и	Б	1	91	85%

	п р у ж и н н ы й м а я т н и к и, м е х а н и ч е с к и е в о л н ы, з в у к				
5	М е х а н и к а (о б ъ я с н е н и е я в л е н и й; и н т е р п р е т а ц и я р е з у л ь т а т о в о п ы т о в, п р е д с т а в л е н н ы х в в и д е т а б л и ц ы и л и г р а ф и к о в)	П	2	20	19%
6	М е х а н и к а (и з м е н е н и е ф и з и ч е с к и х в е л и ч и н в п р о ц е с с а х)	Б	2	56	48%
7	М е х а н и к а (у с т а н о в л е н и е с о о т в е т с т в и я м е ж д у г р а ф и к а м и и ф и з и ч е с к и м и в е л и ч и н а м и, м е ж д у ф и з и ч е с к и м и в е л и ч и н а м и и ф о р м у л а м и)	Б	2	42	39%
8	С в я з ь м е ж д у д а в л е н и е м и с р е д н е й к и н е т и ч е с к о й э н е р г и е й, а б с о л ю т н а я т е м п е р а т у р а, с в я з ь т е м п е р а т у р ы с о с р е д н е й к и н е т и ч е с к о й э н е р г и е й, у р а в н е н и е М е н д е л е е в а - К л а п е й р о н а, и з о п р о ц е с с ы	Б	1	94	88%
9	Р а б о т а в т е р м о д и н а м и к е, п е р в ы й з а к о н т е р м о д и н а м и к и, К П Д т е п л о в о й м а ш и н ы	Б	1	84	79%
10	О т н о с и т е л ь н а я в л а ж н о с т ь в о з д у х а, к о л и ч е с т в о т е п л о т ы	Б	1	80	75%
11	М К Т, т е р м о д и н а м и к а (о б ъ я с н е н и е я в л е н и й; и н т е р п р е т а ц и я р е з у л ь т а т о в о п ы т о в, п р е д с т а в л е н н ы х в в и д е т а б л и ц ы и л и г р а ф и к о в)	П	2	16	15%
12	М К Т, т е р м о д и н а м и к а (и з м е н е н и е ф и з и ч е с к и х в е л и ч и н в п р о ц е с с а х; у с т а н о в л е н и е с о о т в е т с т в и я м е ж д у г р а ф и к а м и и ф и з и ч е с к и м и в е л и ч и н а м и,	Б	2	42	39%

	<i>между физическими величинами и формулами)</i>				
13	Принцип суперпозиции электрических полей, магнитное поле проводника с током, сила Ампера, сила Лоренца, правило Ленца (<i>определение направления</i>)	Б	1	55	51%
14	Закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля - Ленца	Б	1	75	70%
15	Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе	Б	1	69	64%
16	Электродинамика (<i>объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков</i>)	П	2	44	41%
17	Электродинамика (<i>изменение физических величин в процессах</i>)	Б	2	37	35%
18	Электродинамика и основы СТО (<i>установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами</i>)	П	2	42	39%

19	Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра. Ядерные реакции.	Б	1	47	19%
20	Фотоны, линейчатые спектры, закон радиоактивного распада	Б	1	79	74%
21	Квантовая физика <i>(изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)</i>	Б	2	28	26%
22	Механика - квантовая физика <i>(методы научного познания)</i>	Б	1	82	77%
23	Механика - квантовая физика <i>(методы научного познания)</i>	Б	1	92	86%
24	Элементы астрофизики: Солнечная система, звезды, галактики	П	2	46	43%
25	Механика, молекулярная физика <i>(расчетная задача)</i>	П	1	50	47%
26	Молекулярная физика, электродинамика <i>(расчетная задача)</i>	П	1	70	65%
27	Электродинамика, квантовая физика <i>(расчетная задача)</i>	П	1	53	50%
28	Механика - квантовая физика <i>(качественная задача)</i>	П	3	27	8%
29	Механика <i>(расчетная задача)</i>	В	3	0	0%
30	Молекулярная физика <i>(расчетная задача)</i>	В	3	6	6%
31	Электродинамика <i>(расчетная задача)</i>	В	3	0	0%
32	Электродинамика, квантовая физика <i>(расчетная задача)</i>	В	3	36	34%

Меньше половины учащихся справились или частично справились с заданиями на 2 балла: № 5, 6, 7, 25 (механика), 11,12 (молекулярная физика, термодинамика), 16,17,18 (электродинамика, оптика),19 (модель атома, постулаты Бора), 21 (квантовая физика), 24 (астрофизика); 28,30,32 – задачи высокого уровня.

Не справились с заданиями № 29, 31(высокий уровень)

Успешно справились (более70%)- №3, 4, 8, 9, 10, 20, 22, 23.

Методические рекомендации:

1. При подготовке к экзамену в следующем году следует ориентироваться на нормативные документы, размещенные на сайте ФИПИ: www.fipi.ru

2. Для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся, как на уроке, так и во внеурочной работе.

3. При проведении различных форм контроля (текущего, промежуточного), более широко использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ЕГЭ из открытого банка ФИПИ.

4. Особо следует уделять внимание заданиям на установление соответствия и сопоставления объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным ответом, которые требуют умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

5. Обратить особое внимание на проблемы, обозначенные в методических рекомендациях ФИПИ.

Муниципальный тьютор ЕГЭ по физике

МО Северский район

С. В. Шабудинова