

АНАЛИЗ Работы тьютора по подготовке к ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2018-2019 учебном году в Северском районе

Согласно плану работы на 2018-2019 учебный год тьютора ЕГЭ по информатике и ИКТ, были проведены следующие мероприятия:

1. Обмен педагогическим опытом в форме консультаций и мастер-классов для педагогов в течение учебного года в количестве шести.
2. Консультации для учащихся согласно маршрутным картам управления образования -12.
3. Выступления на районных методических объединениях – 4 раза.
4. Практические семинары по вопросам подготовки к ЕГЭ по информатике и ИКТ в количестве двух.
5. Проведен анализ подготовки к государственной итоговой аттестации по итогам 2018-2019 учебного году

АНАЛИЗ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ 2019 года в Северском районе

В 2019 году в ЕГЭ по информатике и ИКТ приняли участие 32 выпускника. Порог успешности (40 баллов) не преодолели 2 выпускника из МБОУ СОШ № 16(1), 49(1).

Средний балл по району составил 67,53 балла, что выше показателей прошлых лет (в 2018 г. 63,2 балла, в 2017 году - 63,4). Максимальный балл за выполнение работы – 88. Сравнение результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ 2018 г и 2019 г - таблица 1. Мониторинг среднего балла - диаграмма 1.

Таблица 1

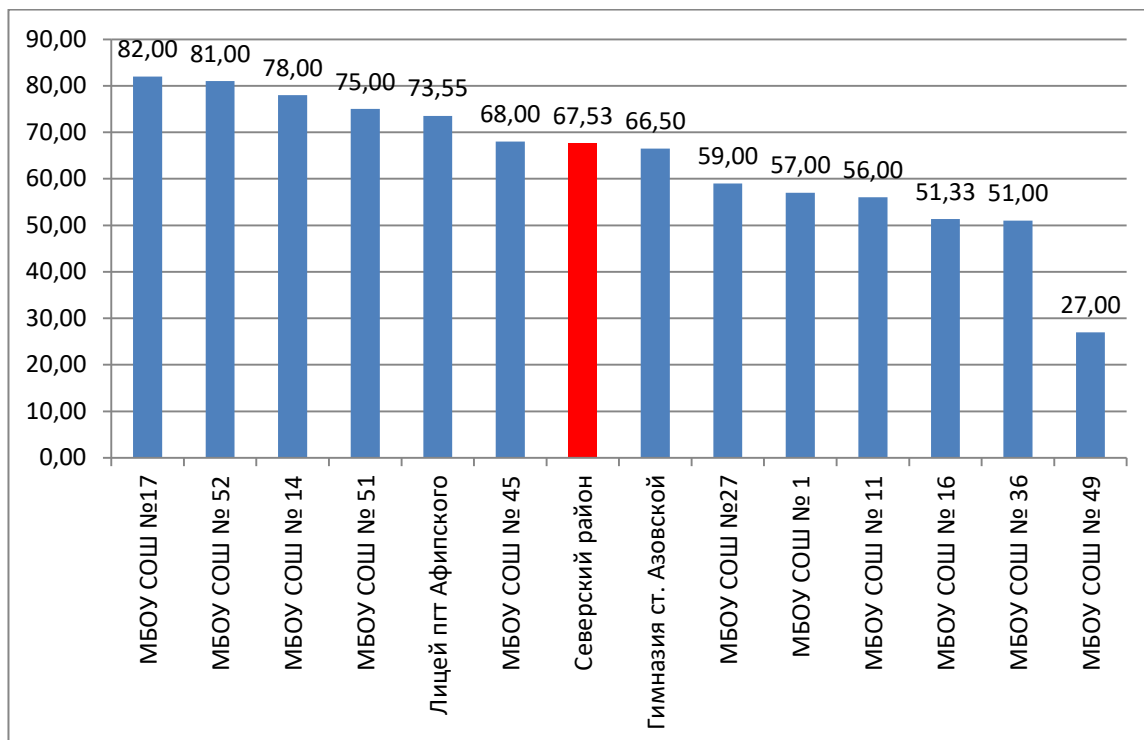
Сравнение результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ 2018 г и 2019 г

ОУ	Всего сдавали		Средний балл		Высший балл	
	2018 г	2019 г	2018 г	2019 г	2018 г	2019 г
СОШ №1	-	1		57		57
СОШ №3	3	-	50,6	-	53	-
СОШ №4	3	-	72,3	-	73	-
СОШ № 6	1	-	66	-	66	-
СОШ № 11	-	2	-	56	-	59
СОШ № 14	3	2	66,6	78	77	88
СОШ № 16	1	3	57	51,3	57	75
СОШ № 17	5	3	65,4	82	97	88
СОШ № 21	1	-	51	-	51	-
СОШ № 27	-	1	-	59	-	59
СОШ № 36	-	1	-	51	-	51
СОШ № 45	2	1	71,5	68	88	68

СОШ № 49	-	1	-	27	-	27
СОШ № 51	-	1	-	75	-	75
СОШ № 52	3	1	50	81	53	81
СОШ № 59	2	-	50	-	66	-
Лицей пгт Афи́пского	2	11	83	73,6	83	88
Гимназия ст.Азовской	-	4	-	66,5	-	81
По МО	26	32	63,2	67,53	97	88

Диаграмма 1

Мониторинг среднего балла по школам



Анализ результатов выполнения отдельных заданий

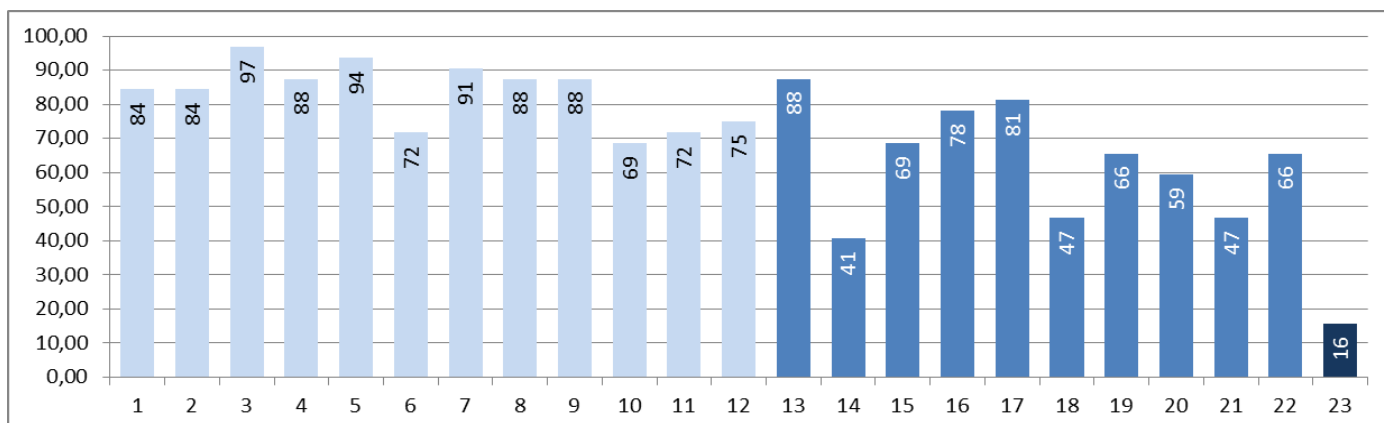
Первая часть работы содержит как задания базового уровня сложности, проверяющие знания и умения, предусмотренные стандартом базового уровня (№№1-12), так и задания повышенного (№№13-22), и высокого уровней сложности, проверяющие знания и умения, предусмотренные стандартом профильного уровня (№23). В 2019 году наибольшее затруднение у выпускников вызвали задания базового уровня: № 6 - формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке; № 10 - знание о методах измерения количества информации; №11 - умение исполнить рекурсивный алгоритм (диаграмма 2).

В заданиях повышенного уровня сложности наблюдается наименьший процент выполнения следующих тем:

- Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд (№14) ;
- Знание основных понятий и законов математической логики (№18);

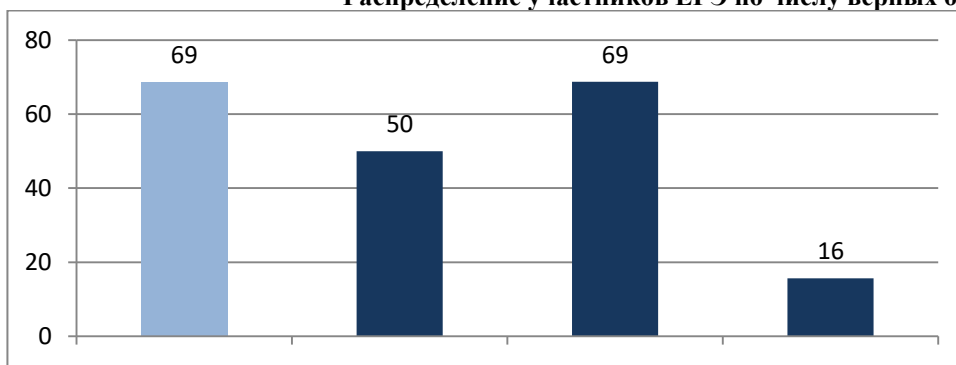
Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции (№21).

Диаграмма 2
Распределение участников ЕГЭ по числу верных ответов I части (%)



Во второй части работы четыре задания, №24 повышенного уровня и №25-27 высокого уровня сложности. По результатам экзамена 69% учащихся частично или полностью справились с заданиями №24 и №26.

Диаграмма 2
Распределение участников ЕГЭ по числу верных ответов II части (%)



Выполнение заданий части 2 оценивается от 0 до 4 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 2, – 12. В 2019 году лучшие результаты за выполнение второй части (10 баллов) набрали выпускники МБОУ СОШ №17 (1 чел) и лица пгт Афипского (2 чел). Распределение количества набранных баллов по результатам второй части экзамена - таблица 2.

Таблица 2

Распределение количества набранных баллов по результатам второй части экзамена

№ задания (макс. баллов)	Количество учащихся, набравших			
	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
24 (3)	6	2	14	
25 (2)	4	12		
26 (3)	2	5	15	
27 (4)	1	4	0	0

Тьютор ЕГЭ по информатике и ИКТ

МО Северский район

М. Г. Костякова