

**План работы тьютора
по истории на 2018 – 2019 учебный год**

№	Содержание деятельности	Даты проведения	Ответственные
Информационное направление			
1	<p>- Проведение инструктажа учителей истории Северского района по вопросам вносимых в формат ЕГЭ изменения 2019 году.</p> <p>- Знакомство с сайтами тренировочных упражнений в онлайн - режиме</p>	Сентябрь-апрель	Панкова Н.А.
2	<p>Работа консультационного пункта по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по истории для учащихся Северского района:</p> <p>1.а) Особенности формулировок заданий б) Распределение времени на выполнение тестовых заданий.</p> <p>в). Самые распространенные ошибки при решении части А и части В</p> <p>2 а) Проведение индивидуального мониторинга.</p> <p>б) Подготовка к решению</p>	Третья среда каждого месяца октябрь ноябрь	Панкова Н.А.

<p>заданий С5-6.</p> <p>3. а) Критерии экспертов при проверке тестовых заданий и др.</p> <p>б) Подготовка к выполнению заданий С6.</p> <p>«Исторический портрет личности.</p> <p>в). Рекомендация учащимся о создании тематических словарей для расширения знаний по современному значению опорных слов и выражений, словарей персонажей типа «История в лицах».</p> <p>4. Консультации для высокомотивированных учащихся 11 кл. по вопросам подготовки к ЕГЭ части «С»</p> <p>5 а) Общественно - политические искания 19 века в России.</p> <p>б) решение тренировочных тестовых заданий по теме.</p> <p>6. Особенности экономического развития России. Тестовые задания по данной теме. Типичные ошибки выпускников на ЕГЭ.</p> <p>7. Особенности изучения вопросов развития культуры. Решение тренировочных</p>	<p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май.</p>	
--	---	--

	заданий по теме. 8 Час вопросов и ответов для выпускников, сдающих ЕГЭ по истории.		
3	Своевременное ознакомление учителей с нормативными документами, методическими письмами «ФИПИ», МКУ «ИМЦ» по изменению в ЕГЭ, новыми учебниками, методиками, технологиями.	В течение года	Панкова Н.А.
4	Информация о современных актуальных направлениях преподавания истории.	В течении года	Панкова Н.А.
5	Подготовка рекомендаций по оформлению стендов для подготовки к ЕГЭ.	октябрь	Панкова Н.А. МКУ «ИМЦ»
5	Организация методической помощи и обмен опытом среди учителей.	В течение года	Панкова Н.А.
Организационное направление			
1	Координация деятельности педагогических работников ОУ по вопросу реализации актуальных направлений деятельности ОУ в сфере образования.	сентябрь	МКУ «ИМЦ»
3	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по истории за 2019 год	30 августа.	МКУ «ИМЦ», Панкова Н.А.
Методическое направление			

1	<p>Круглый стол. «Современный урок - современным детям.»</p> <p>- Использование интерактивных технологий на уроках истории.</p> <p>- Презентация «Современный урок»</p> <p>- Аналитический отчет сдачи ЕГЭ по истории.</p>	30 августа	<p>Волкова А.А</p> <p>Тер-Ионесянц Артур Виленович</p> <p>Панкова Н.А.</p>
2	<p>Семинар.</p> <p>1 Активные формы и методы обучения истории и при подготовке к ЕГЭ. (Из опыта работы)</p> <p>2. Интерактивная доска на уроках истории и обществоведения</p>	октябрь.	Панкова Н.А.
3	<p>Круглый стол «Типичные ошибки при подготовке учащихся к ЕГЭ и профессиональная грамотность учителя. Разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания истории»</p>	март	<p>Панкова Н.А.</p> <p>Бородин Я. В.</p>
4	<p>Семинар</p> <p>1.«Применение инновационных технологий на уроках истории и при подготовке к ЕГЭ».</p> <p>2. Музей как образовательная площадка.</p>	апрель	<p>Абраменкова Е.П., (МОУ СОШ 36)</p> <p>Кочубеева Г. В (МБОУ СОШ</p>

			№52)
5	Индивидуальные консультации молодых учителей.	В течение года	Панкова Н.А., наставники
6	Участие в формировании базы данных современных учебников и методической литературы.	В течение года.	Панкова Н.А.
Диагностико – аналитическое направление			
1	Анализ выполнения контрольных и диагностических работ, осуществление мониторинга качества(после каждой контрольной работы).	Октябрь апрель	МКУ «ИМЦ», Панкова Н.А.
2	Анализ результатов ЕГЭ по истории за 2019 год.	июнь	МКУ «ИМЦ», Панкова Н.А.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в анализе качества преподавания предмета в муниципалитете • Участие в мониторинге затруднений педагогов и типичных ошибок учащихся, анализа диагностических работ по предмету, корректировка планирования работы на основе данного анализ 	В теч. года	Панкова Н.А.

Тьютор по истории:

Панкова Н.А.