

**АНАЛИЗ
результатов ЕГЭ по химии 2021 года
в Северском районе**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ХИМИИ

Химию в качестве экзамена по выбору в 2021 году сдавали 39 выпускников 11-х классов из 15 образовательных организаций Северского района Краснодарского края: для сравнения в 2020 - 36 выпускников из 19 образовательных организаций

Средний балл за работу в 2020 году составил 54.

2019 год Химия ЕГЭ по выбору Северский район			2021 год Химия ЕГЭ по выбору Северский район		
	Учащиеся	ОО		Учащиеся	ОО
Сдавали	36	19	Сдавали	39	15
Общее число	401	30	Общее число		30

1.1 Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Учебный предмет	2019		2020		2021	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Химия	42	10,5	36		39	

Таблица № 2

1.2 Процент юношей и девушек, сдававших химию.

Учебный предмет	2021	
	юноши	девушки
Химия	26%	74 %

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КИМ ПО ХИМИИ 2021Г.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

ЕГЭ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205).

При проведении ЕГЭ используются контрольные измерительные материалы (КИМ) стандартизированной формы, которые позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по химии (базовый и профильный уровни).

Результаты единого государственного экзамена по химии признаются образовательными организациями высшего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по химии.

Содержание КИМ ЕГЭ определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по химии, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Каждый вариант экзаменационной работы построен по единому плану: работа состоит из двух частей, включающих в себя 35 заданий.

Часть 1 содержит 29 заданий *с кратким ответом*, в их числе 21 задание *базового уровня* сложности (в варианте они присутствуют под номерами: 1-7, 10-15, 18-21, 26-29) и 8 заданий *повышенного уровня* сложности (их порядковые номера: 8, 9, 16, 17, 22-25).

Часть 2 содержит 6 заданий *высокого уровня сложности, с развёрнутым ответом*. Это задания под номерами 30-35.

Ответы на задания части 1 оцениваются автоматизированно после сканирования бланков ответов № 1. Ответы к заданиям части 2 проверяются предметной комиссией.

За правильный ответ на каждое из заданий 1-6, 11-15, 19-21, 26-29 ставится 1 балл. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый дал правильный ответ в виде последовательности цифр или числа с заданной степенью точности.

Задания 7-10, 16-18, 22-25 считаются выполненными верно, если правильно указана последовательность цифр. За полный правильный ответ на каждое из

заданий 7-10, 16-18, 22-25 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка - 1 балл; за неверный ответ (более одной ошибки) или его отсутствие - 0 баллов. Задания части 2 (с развёрнутым ответом) предусматривают проверку от двух до пяти элементов ответа. Задания с развёрнутым ответом могут быть выполнены выпускниками различными способами. Наличие каждого требуемого элемента ответа оценивается 1 баллом, поэтому максимальная оценка верно выполненного задания составляет от 2 до 5 баллов в зависимости от степени сложности задания: задания 30 и 31 - 2 балла; 32 - 4 балла; 33 - 5 баллов; 34 - 4 балла; 35 - 3 балла. Проверка заданий части 2 осуществляется на основе поэлементного анализа ответа выпускника в соответствии с критериями оценивания задания.

Максимальный первичный балл – 60.

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по химии по школам района в 2021 году
и основные результаты ЕГЭ по химии в сравнении по ОО Северского района

Таблица 3.

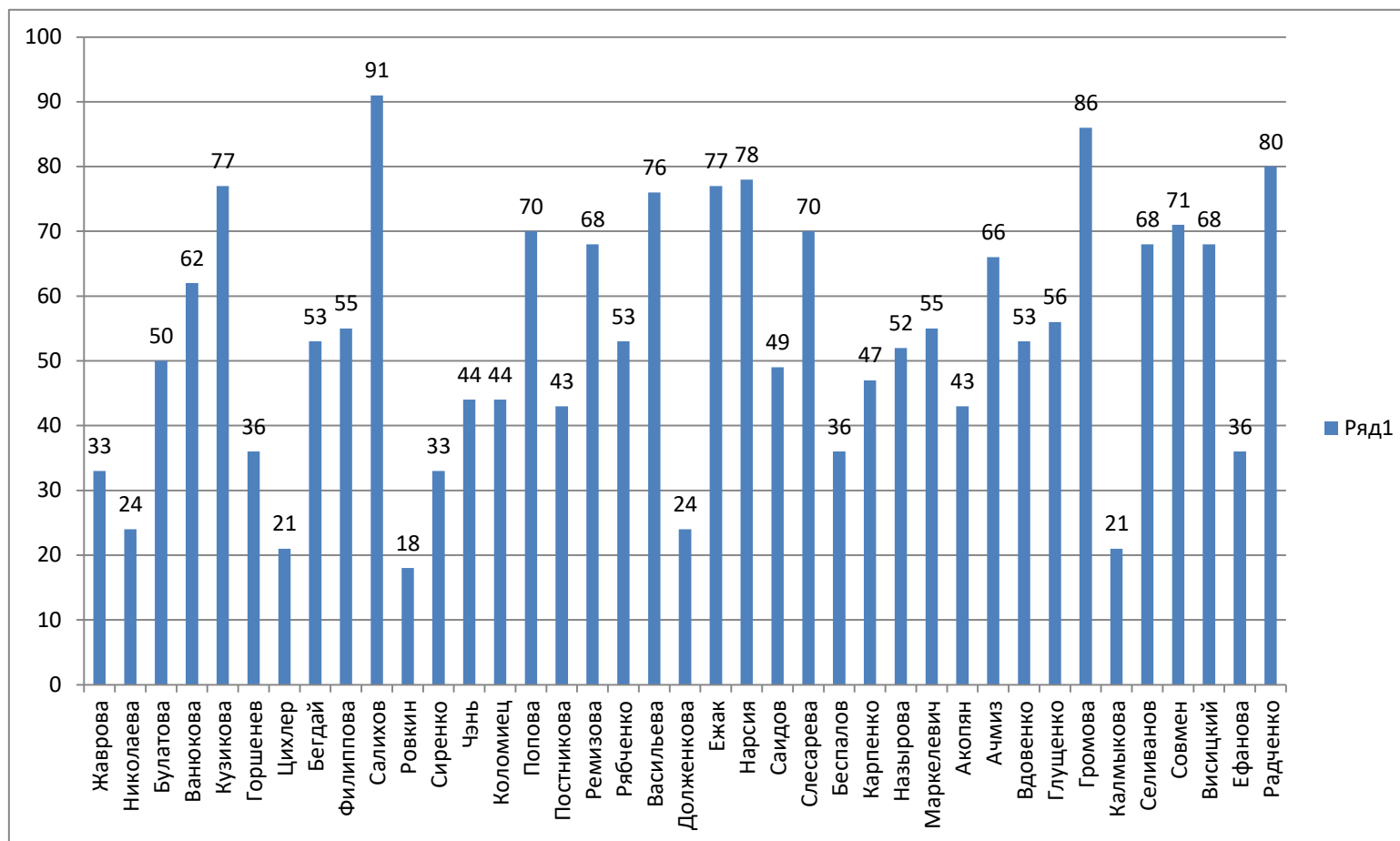
	ОО	Количество участников ЕГЭ	Количество участников, набравших балл ниже минимального	Количество участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Количество участников, получивших от 61 до 80 баллов	Количество участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
1.	МБОУ СОШ № 4	2	2				
2.	МБОУ СОШ № 6	2		1	1		
3.	МБОУ СОШ № 14	1			1		
4.	МБОУ СОШ № 16	2	1	1			
5.	МБОУ СОШ № 19	1		1			
6.	МБОУ СОШ № 21	1		1			
7.	МБОУ СОШ № 36	1				1	
8.	МБОУ СОШ № 43	3	2	1			
9.	МБОУ СОШ № 44	5		3	2		
10.	МБОУ СОШ № 45	6	1	1	4		
11.	МБОУ СОШ № 49	3		3			
12.	МБОУ СОШ № 52	1		1			

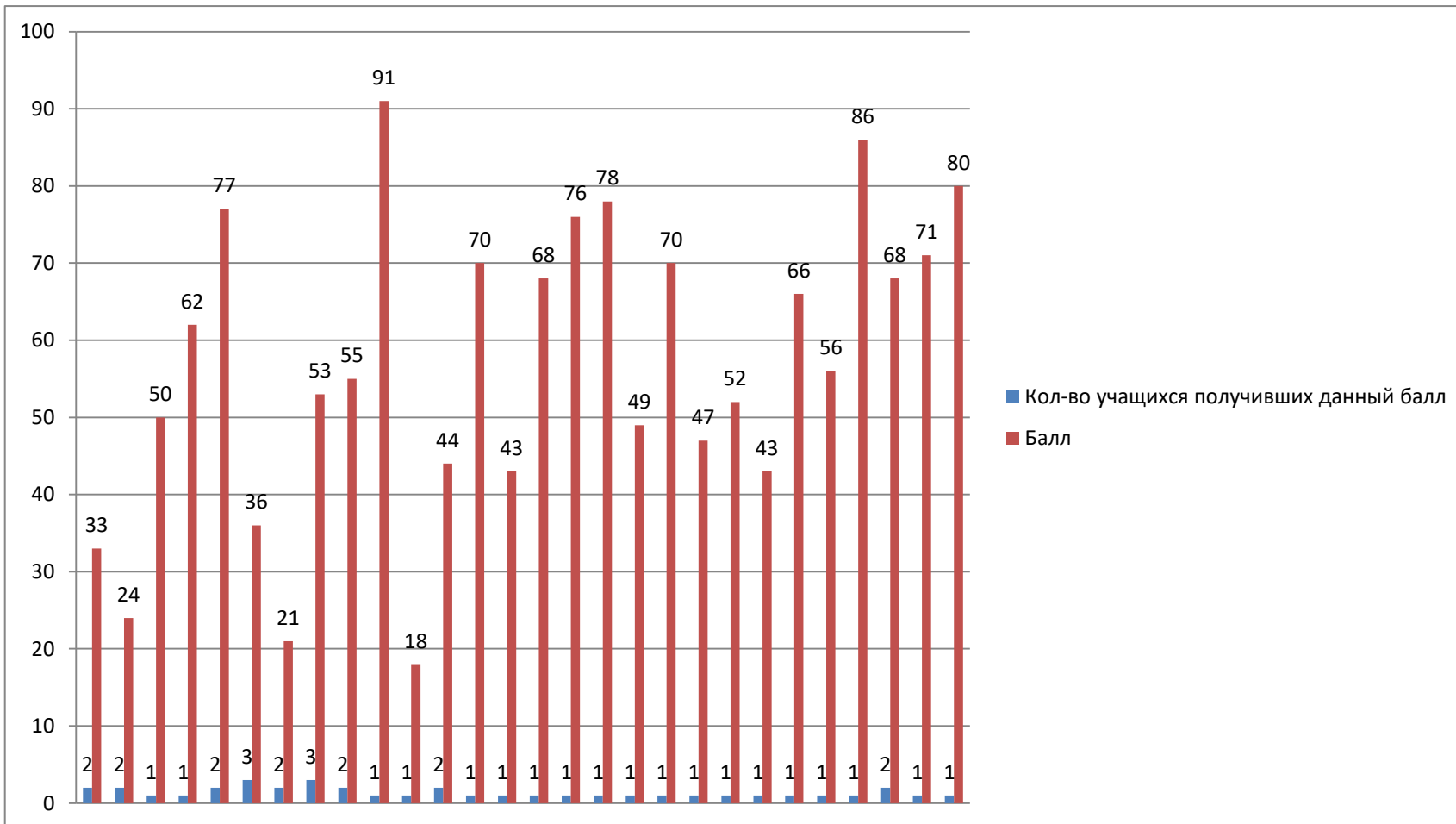
13.	МБОУ СОШ № 59	1		1			
14.	Лицей пгт. Афипского	7	1	2	3	1	
15.	Гимназия ст. Азовской	3		1	2		
	Северский р-н	39	7	17	13	2	

	ОО	Количество участников ЕГЭ	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля выпускников, получивших 100 баллов
1.	МБОУ СОШ № 4	2	100				
2.	МБОУ СОШ № 6	2		50	50		
3.	МБОУ СОШ № 14	1			100		
4.	МБОУ СОШ № 16	2	50	50			
5.	МБОУ СОШ № 19	1		100			
6.	МБОУ СОШ № 21	1		100			
7.	МБОУ СОШ № 36	1				100	
8.	МБОУ СОШ № 43	3	66	33			

9.	МБОУ СОШ № 44	5		60	40		
10.	МБОУ СОШ № 45	6	17	17	66		
11.	МБОУ СОШ № 49	3		100			
12.	МБОУ СОШ № 52	1		100			
13.	МБОУ СОШ № 59	1		100			
14.	Лицей пгт. Афипского	7	14	29	43	14	
15.	Гимназия ст. Азовской	3		33	66		
16.	Северский р-н	39	18	44	33	5	

Распределение участников ЕГЭ по итоговым баллам Химия,31.05.2020г.





Освоение выпускниками программы среднего (полного) общего образования по химии

Дата проведения экзамена: 31.05.2021

Количество работ*: 39

	Для сравнения данные ЕГЭ-2020			ЕГЭ-2021		
Освоение программы	Диапазон баллов	Количество работ*	Процентная доля*	Диапазон баллов	Количество работ*	Процентная доля*
Не освоена	0-35	3	9,38	0-35	7	18
Освоена	36 -100	29	90,62	36 -100	32	82

*без учета результатов выпускников прошлых лет

Учащиеся, набравшие от 81 до 100баллов.

	ФИО ученика	Кол -во баллов	ОУ	ФИО учителя
1.	Салихов Роман Маратович	91	МБОУ СОШ № 36	Тарасенко Е.В.
2.	Громова Мария Анатольевна	86	Лицей пгт. Афицкого	Веселовская С.А.

3.2 Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года

	Северский р-н			
	2019	2020	2021	
Не преодолели	4,76 %	4,7	18	
Средний тестовый	66	63	54	
Получили 100 баллов	0 чел	0 чел	0 чел	

Методические рекомендации при подготовке к ЕГЭ по химии в 2020-2021 году.

При подготовке к ЕГЭ по химии необходимо использовать варианты КИМ, которые будут содержать задания, различные по форме предъявления условия и виду требуемого ответа, по уровню сложности, а также по способам оценки их выполнения. Задания должны быть построены на материале основных разделов курса химии. Как и в прежние годы, объектом контроля в рамках ЕГЭ 2020 года, будет являться система знаний основ неорганической, общей и органической химии. К числу главных составляющих этой системы должны относиться: ведущие понятия о химическом элементе, веществе и химической реакции, основные законы и теоретические положения химии, знания о системности и причинности химических явлений, генезисе веществ, способах познания веществ. В стандарте эта система знаний должна быть представлена в виде требований к уровню подготовке выпускников.

Принципиальное значение при подготовке к ЕГЭ имеет реализация требований к конструированию заданий различного типа. Каждое задание должно строиться таким образом, чтобы его содержание соответствовало требованиям к уровню усвоения учебного материала и формируемым видам учебной деятельности. Учебный материал, на основе которого должны строиться задания по признаку его значимости для общеобразовательной подготовки выпускников средней школы.

В целях обеспечения возможности дифференцированной оценки учебных достижений выпускников КИМ ЕГЭ необходимо осуществлять проверку освоения основных образовательных программ по химии на трёх уровнях сложности: базовом, повышенном и высоком.

Наряду с этим необходимо при разработке экзаменационной модели ЕГЭ 2020 года существенное внимание уделять усилению деятельностной основы и практико-ориентированной направленности содержания КИМ. Реализация этого направления имеет целью повышение дифференцирующей способности экзаменационной модели.

Построение заданий, в первую очередь заданий базового уровня сложности, должно быть осуществлено таким образом, чтобы их выполнение предусматривало использование во взаимосвязи обобщённых знаний, ключевых понятий и закономерностей химии.

И особое внимание необходимо уделять следующим темам, которые вызвали затруднения у выпускников 2019 года:

Задание 4. Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств вещества от их состава и строения по кодификатору это 1.3.1, 1.3.3 /2.2.2; 2.4.2; 2.4.3

Задание 5. Классификация неорганических веществ. Номенклатура

Неорганических веществ (тривиальная и международная)

В кодификаторе : 2.1 . /1.3.1; 2.2.6.

Задание 6. Характерные химические свойства простых веществ - металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых веществ - неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния.

Задание 9. Характерные химические свойства неорганических веществ: - простых веществ металлов:

- простых веществ- неметаллов: - оксидов: основных, амфотерных, кислотных; - оснований и амфотерных гидроксидов

- кислот; - солей: средних, кислых, основных, комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка)

Задание 17. Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений

Задание 25. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений (в кодификаторе:4.1.4, 4.1.5 / 2.5.1)

Из части 2 :

Задание 32. Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ (в кодификаторе : 2.8) / 2.3.3; 2.4.3, 2.4.4.

Задание 34. Расчёты с использованием понятия " растворимость", «массовая доля вещества в растворе».

Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси).

Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.

Задание 35. Установление молекулярной и структурной формулы вещества (по кодификатору 4.3.7) / 2.5.2)

Тьютор ЕГЭ по химии
МО Северский район



М. И. Борисова