

**АНАЛИЗ  
результатов ЕГЭ по географии 2021 года  
в Северском районе**

**Часть 1. Методический анализ результатов ЕГЭ по географии**

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ**

1.1 Количество участников ЕГЭ по географии за последние 3 года

Таблица 1

Учебный предмет	2019	2020	2021
	чел.	чел.	чел.
география	8	10	11

1.2 Количество участников ЕГЭ по географии по ОУ

Таблица 2

ОУ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету
СОШ № 4	1
СОШ № 6	1
СОШ № 7	1
СОШ № 17	1
СОШ № 36	1
СОШ № 43	2
СОШ № 45	1
СОШ № 52	2
Гимназия ст. Азовской	1
	<b>11</b>

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ЕГЭ по предмету**

В 2021 году количество участников ЕГЭ увеличилось на 1 человека (2020 г. – 10, 2021 г. – 11)

**2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КИМ ПО ПРЕДМЕТУ**

В 2021 г. структура КИМ ЕГЭ по географии не изменилась по сравнению с КИМ 2020 г. Экзаменационная работа состояла из двух частей и включала в себя 34 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержала 27 заданий с кратким ответом (18 заданий базового уровня сложности, 8 заданий повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности).

В экзаменационной работе были представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде числа;

- 2) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 3) задания на установление соответствия между географическими объектами и их характеристиками;
- 4) задания, требующие вписать в текст на местах пропусков ответы из предложенного списка;
- 5) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 6) задания на установление правильной последовательности элементов.

Ответами к заданиям части 1 являлись число, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Часть 2 содержала 7 заданий с развернутым ответом, в первом из которых ответом должен быть рисунок, а в остальных требовалось записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос (2 задания повышенного уровня сложности и 5 заданий высокого уровня сложности).

В КИМ 2021 г. были включены задания, проверяющие содержание всех основных разделов школьных курсов географии («Источники географической информации», «Природа Земли», «Население мира», «Мировое хозяйство», «Природопользование и геоэкология», «Страноведение», «География России»). Наибольшее количество заданий (11) базировалось на содержании курса географии России.

Экзаменационная работа включала всего 9 заданий, требующих простого воспроизведения изложенного в учебниках материала или нахождения на карте положения географических объектов, в остальных проверялись умения логически рассуждать, применить знания для сравнения и объяснения географических объектов и явлений. В 10 заданиях экзаменационной работы проверялись умения извлекать, в 3 заданиях – анализировать и интерпретировать информацию, представленную на картах и в статистических таблицах.

### 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1 Диаграмма 1 и таблица 3 и распределения участников ЕГЭ по географии по тестовым баллам в 2021 г.

#### Распределение участников ЕГЭ по итоговым баллам

Диаграмма 1

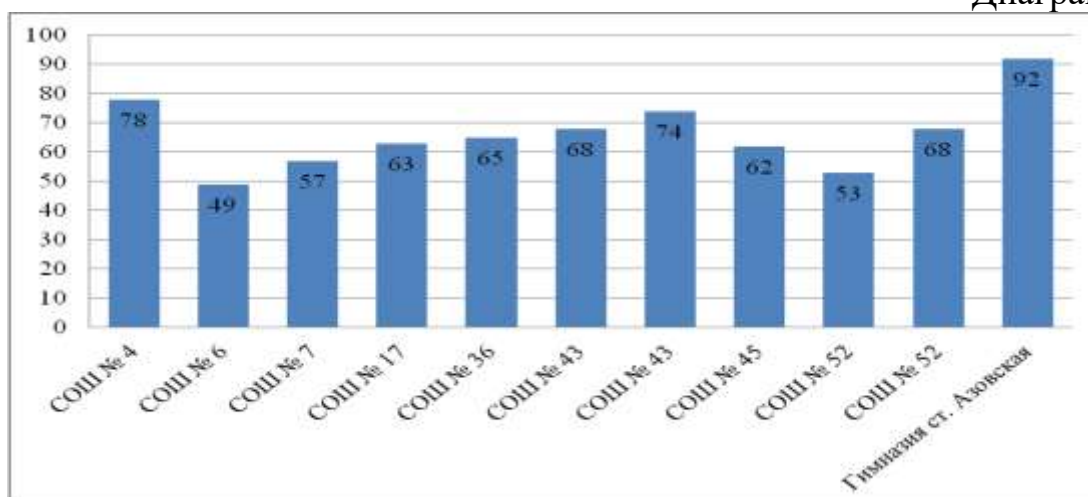


Таблица 3

ОУ	Кол-во сдававших	Средний балл	Высший балл
СОШ № 4	1	78	56
СОШ № 6	1	49	83
СОШ № 7	1	57	74
СОШ № 17	1	63	67
СОШ № 36	1	65	65
СОШ № 43	2	71	74
СОШ № 45	1	62	62
СОШ № 52	2	60,5	68
Гимназия ст. Азовская	1	92	92
<b>По МО</b>	<b>11</b>	<b>66,3</b>	<b>92</b>

## 3.2 Динамика результатов ЕГЭ по географии за последние 3 года

Таблица 4

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла	-	-	-
Средний балл	72,5	69,3	<b>66,3</b>
Получили от 81 до 100 баллов	2	3	2
Получили 100 баллов	-	-	-

По сравнению с 2020 годом средний балл в 2021 году уменьшился на 3 балла.

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

## Основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по ОУ

Таблица 5

Наименование ОУ	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
СОШ № 4	0,0	0,0	9,1	0,0	0
СОШ № 6	0,0	9,1	0,0	0,0	0
СОШ № 7	0,0	9,1	0,0	0,0	0
СОШ № 17	0,0	0,0	9,1	0,0	0
СОШ № 36	0,0	0,0	9,1	0,0	0

СОШ № 43	0,0	0,0	18,2	0,0	0
СОШ № 45	0,0	0,0	9,1	0,0	0
СОШ № 52	0,0	9,1	9,1	0,0	0
Гимназия ст. Азовская	0,0	0,0	0,0	9,1	0

**Освоение выпускниками программы среднего (полного) общего образования по географии**

Дата проведения экзамена: 03.07.20г.      Количество работ\*: 11  
 Дата проведения экзамена: 31.06.21г.  
 Количество работ\*: 10

Таблица 6

Освоение программы	ЕГЭ - 2020			ЕГЭ - 2021		
	Диапазон баллов	Количество работ	Процентная доля	Диапазон баллов	Количество работ	Процентная доля
Не освоено	0-34	0	0	0-34	0	0
Освоено	37-100	10	100	37-100	11	100

3.4 Перечень ОУ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по географии:

Таблица 7

Название ОУ	Кол-во баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
Гимназия ст. Азовской	92	9,1

**ВЫВОД о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету**

Статистический анализ результатов ЕГЭ по географии 2021 года в Северском районе позволяет сделать следующие выводы:

1. Число участников экзамена увеличилось по сравнению с прошлым годом - 10 (2020 г.), 11 (2021 г.)
2. Количество экзаменуемых, получивших свыше 80 баллов в 2021 г. стало меньше на 2 человека (1 человек), в 2020 г. – 3 человека.
3. Процентная доля, не преодолевших порог успешности составила 0 % (в 2020 году - 0 %)
4. Средний тестовый балл понизился и составил 66,3 (в 2020 году 69,3).
5. В Северском районе в 2021 г. ни один из участников ЕГЭ по географии не получил высший тестовый балл 100.

#### 4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

На основе спецификации КИМ ЕГЭ 2021 года в Таблице 8 приведена краткая характеристика КИМ на основе досрочного варианта. В последнем столбце Таблицы 8 указаны средние проценты (для отдельных заданий средние баллы) по каждой линии заданий в Краснодарском крае, а так же приведен средний процент за выполнение заданий, который приведен на Диаграмме.

Для содержательного анализа использован досрочный вариант КИМ.

Таблица 8

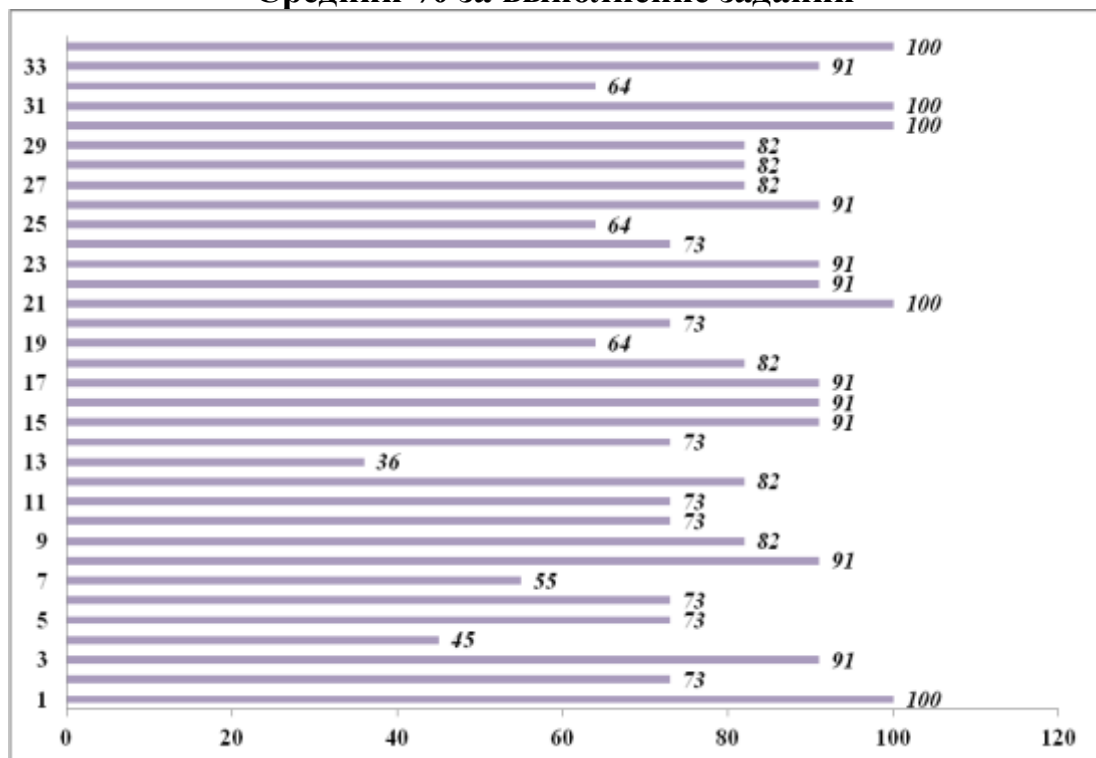
Обо значения задания в работе	Проверяемые элементы содержания/умения	Уровень сложности задания	Средний	
			%	Балл
1.	Географическая карта/ уметь определять на карте географические координаты	Б, 16	100,0	
2.	Атмосфера/ уметь определять географические явления и процессы в геосферах	Б, 16	73,0	
3.	Рациональное и нерациональное природопользование/ уметь определять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	Б, 26	91,0	1,71
4.	Гидросфера/ уметь определять географические явления и процессы в геосферах	Б, 26	45,0	
5.	Типы климата, факторы их формирования/ уметь определять географические особенности природы материков и океанов	Б, 16	73,0	
6.	Движение Земли/ уметь определять географические следствия движений Земли	Б, 16	73,0	
7.	Рельеф земной поверхности/ уметь определять местоположение географических объектов	Б, 16	55,0	1,71
8.	Географические особенности воспроизводства населения мира/ уметь определять динамику населения мира	Б, 16	91,0	
9.	Размещение населения России// уметь определять географические особенности населения России	Б, 16	82,0	
10.	Отраслевая структура хозяйства/ уметь определять географическую специфику отдельных стран и регионов	Б, 16	73,0	
11.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства,		73,0	1,14

	культуры крупных стран мира/уметь определять географическую специфику отдельных стран	Б, 26		
12.	Численность населения городов России/уметь определять географические особенности населения России	Б, 16	82,0	
13.	География сельского хозяйства России/уметь определять географические особенности основных отраслей хозяйства России	П, 16	36,0	
14.	Регионы России/уметь определять особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России	Б, 26	73,0	0,57
15.	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам/уметь определять	Б, 26	91,0	1,57
16.	Мировое хозяйство. Хозяйство России./уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических процессов и явлений	Б, 16	91,0	
17.	Погода и климат/уметь определять различия во времени, чтение карт различного содержания	Б, 16	91,0	
18.	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города/уметь определять административно-территориальное устройство Российской Федерации	Б, 26	82,0	1,43
19.	Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции/уметь определять специализацию стран в системе международного географического разделения труда	П, 16	64,0	
20.	Часовые зоны/уметь определять различий во времени, чтения карт различного содержания	П, 16	73,0	
21.	Направление и типы миграции населения России/уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических процессов и явлений	П, 16	100,0	
22.	Природные ресурсы	П, 16	91,0	
23.	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	П, 16	91,0	
24.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	П, 16	73,0	
25.	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	В, 16	64,0	

26.	Географические модели. Географическая карта, план местности	Б, 16	91,0	
27.	Географические модели. Географическая карта, план местности	П, 16	82,0	
28.	Географические модели. Географическая карта, план местности	В, 26	82,0	
29.	Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.	В, 26	82,0	
30.	Форма, размеры, движение Земли. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	В, 26	100,0	
31.	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	П, 26	100,0	
32.	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли	В, 26	64,0	
33.	Численность, естественное движение населения России	П, 26	91,0	
34.	Направление и типы миграции	В, 26	100,0	

Уровень сложности заданий: Б - базовый, П- повышенный, В – высокий.

**Средний % за выполнение заданий**



Анализируя данные таблицы 8 и Диаграммы 2, можно заключить, что выпускники справились с заданиями представленных вариантов достаточно успешно. Лучше всего были выполнены задания, доля верных ответов на которые превысила 70%. Выделим их (в скобках указаны проверяемые элементы содержания).

Задание 1 (Географические модели. Географическая карта, план местности) – 100%;

Задание 2 (Атмосфера. Гидросфера) – 73%;

Задание 3 (Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование) – 91%

Задание 5 (Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа материков в России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России) – 73%;

Задание 6 (Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли) – 73%;

Задание 8 (Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав. Уровень и качество жизни населения) – 91%;

Задание 9 (Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. Размещение населения России. Основная полоса расселения) – 82%;

Задание 10 (Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства) – 73%;

Задание 11 (Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира) – 73%;

Задание 12 (Городское и сельское население. Города) – 82%;

Задание 14 (Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России) – 73%;



Задание 15 (Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам) – 91%;

Задание 16 (Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России) – 91%;

Задание 17 (Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле) – 91%;

Задание 18 (Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города) – 82%;

Задание 20 (Часовые зоны) – 73%;

Задание 21 (Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население. Регионы России) – 100%;

Задание 22 (Природные ресурсы) – 91%;

Задание 23 (Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология) – 91%;

Задание 24 (Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира) – 73%;

Задание 26 (Географические модели. Географическая карта, план местности) – 91%;

Задание 27 (Географические модели. Географическая карта, план местности) – 82%;

Задание 28 (Географические модели. Географическая карта, план местности) – 82%;

Задание 29 (Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства) – 82%;

Задание 30 (Форма, размеры, движение Земли. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа

России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства) – 100%;

Задание 31 (География основных отраслей производственной и непромышленной сфер) – 100%;

Задание 33 (Численность, естественное движение населения России) – 91%;

Задание 34 (Направление и типы миграции) – 100%.

Вместе с тем стоит выделить задания, доля верных ответов на которые составила менее 60%. Таковыми являются:

Задание 4 (Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природа России) -45%;

Пример задания № 4:

**Влияние циркуляции атмосферы  
на климат территории Европейской части России**

Территория Европейской части России находится под влиянием \_\_\_\_\_ (А) переноса в течение всего года. В зимнее время с Атлантического океана поступают относительно тёплые воздушные массы умеренных широт, при движении с запада на восток эти воздушные массы \_\_\_\_\_ (Б). Частое прохождение циклонов обуславливает чрезвычайную изменчивость \_\_\_\_\_ (В).

Список слов:

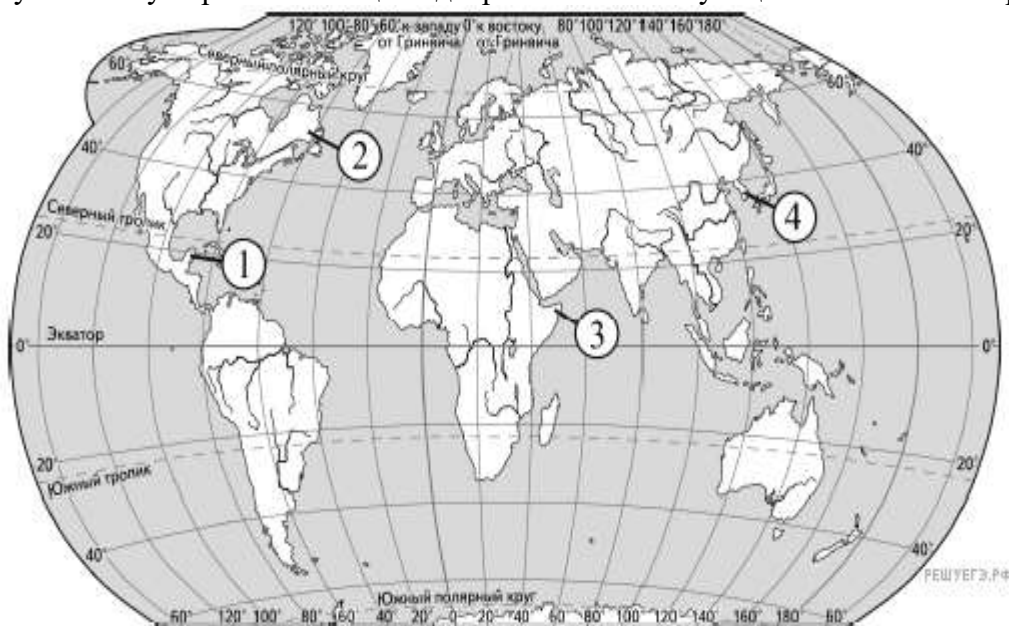
- 1) климат
- 2) охлаждаются
- 3) восточный
- 4) западный
- 5) нагреваются
- 6) погода

В задании проверялось знание и понимание географических явлений и процессов в атмосфере. Но для успешного выполнения, прежде всего, рекомендуется вычитывать предложенный текст. Далее выбирать последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме.

Задание 7 (Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов) – 55%;

Пример задания № 7:

Установите соответствие между полуостровом и его обозначением на карте мира: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ПОЛУОСТРОВ

ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ

- |             |      |
|-------------|------|
| А) Сомали   | 1) 1 |
| Б) Лабрадор | 2) 2 |
| В) Юкатан   | 3) 3 |
|             | 4) 4 |

Задание направлено на проверку знания географической карты

Задание 13 (География отраслей промышленности России. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта) – 36%

Пример задания № 13:

В каких трёх из перечисленных регионов России ведётся добыча природного газа? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Кировская область
- 2) Воронежская область
- 3) Сахалинская область
- 4) Республика Марий Эл
- 5) Оренбургская область
- 6) Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

В данном задании проверяются знания по обеспеченности регионов России природными ресурсами.

## **5. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по географии 2022 года**

На основе анализа результатов ЕГЭ по географии рекомендуется обратить внимание на усвоение учащимися:

- Содержание всех разделов курса школьной географии;
- Понимание основных географических понятий, фактов и причинно-следственных связей;
- Умение работать с текстом: делить на смысловые части, выделять главное;
- Умение работать с географической картой (карты различного содержания и масштаба);
- Умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы, таблицы, диаграммы, климатограммы);
- Способность четко формулировать свои мысли;
- Изучение проблемных вопросов, вызвавших затруднения учащихся при написании ЕГЭ 2021 года;
- Для успешного выполнения экзаменационной работы выпускники должны уметь внимательно читать инструкции к заданиям. Большое количество ошибок связано с тем, что выпускники при установлении последовательности записывают ответ в обратном порядке, путаются при определении минимальных и максимальных величин.

В современном образовательном процессе важно постоянно уделять внимание формированию метапредметных умений и компетентностей. Их проверке отводится большое место в государственной итоговой аттестации по географии.

Познакомиться с новыми документами ЕГЭ по географии 2022 года можно на сайте Федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru>.

Тьютор ЕГЭ по географии  
МО Северский район

Л. Д. Трофименко